

Buzón Digital Plan Sostenibilidad y Modernización 2025

viernes 29 de agosto 2025

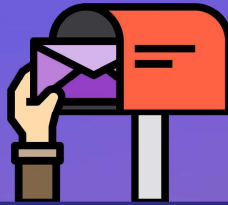
**Respuestas a las preguntas recibidas
durante la semana del
lunes 18 al viernes 22 de agosto**



Más Información en
[SOSTENIBILIDAD.UMAG.CL](https://sostenibilidad.umag.cl)



UMAG
Universidad de Magallanes



Buzón Digital
Plan Sostenibilidad y
Modernización 2025

Pregunta n° 1

En relación al CADI UMAG y de acuerdo a lo señalado en reuniones de información de reestructuración, se expone que este establecimiento tiene una deuda superior a los 700 millones de pesos ¿bajo que modelo de negocios se aborda esta institución ?y ¿que aspectos fueron considerados para definir esta cifra en un establecimiento con más de 5 años de funcionamiento?

Respuesta n°1

En relación a esta consulta, es importante señalar que el CADI-UMAG se desarrolla bajo un modelo de negocios mixto, que combina financiamiento público —principalmente a través de aportes basales centralizados de la universidad y proyectos concursables— con la generación de ingresos propios provenientes de prestaciones de salud, servicios de apoyo clínico y actividades de formación e investigación.

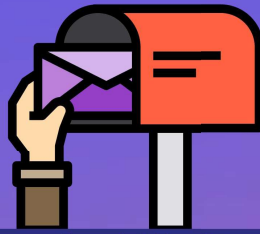


Más Información en

SOSTENIBILIDAD.UMAG.CL



UMAG
Universidad de Magallanes



Buzón Digital

Plan Sostenibilidad y

Modernización 2025

Respecto a la cifra mencionada, corresponde aclarar que los más de 700 millones de pesos no representan deuda, sino un déficit operacional anual. Este resultado se explica principalmente por:

- Los costos de instalación y puesta en marcha, propios de un establecimiento de alta complejidad.
- El déficit estructural derivado de la diferencia entre ingresos y gastos en sus primeras etapas de consolidación.
- El rol estratégico del CADI-UMAG, implica asumir costos que exceden la lógica de un prestador estrictamente comercial.

Cabe destacar que el CADI-UMAG está concebido para transformarse en uno de los principales campos clínicos para el desarrollo de la actividad docente de las carreras del área de la salud. Esto permitirá generar ahorros en campos clínicos externos y habilitar un subsidio cruzado desde dichas carreras, contribuyendo así a la sostenibilidad del modelo.

En sus inicios, el CADI-UMAG fue financiado a través de diversos proyectos institucionales, de fortalecimiento y de educación superior regional, que permitieron concretar su instalación y operación inicial. Actualmente, se encuentra en un proceso de ajuste y fortalecimiento de su modelo de gestión, orientado a diversificar ingresos, optimizar recursos y asegurar la sostenibilidad financiera, manteniendo siempre su misión académica y de servicio público en salud.

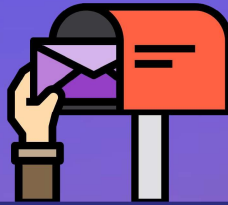


Más Información en

[SOSTENIBILIDAD.UMAG.CL](https://sostenibilidad.umag.cl)



UMAG
Universidad de Magallanes



Buzón Digital Plan Sostenibilidad y Modernización 2025

Pregunta n° 2

2.- Cómo definimos educación de calidad y cómo medimos su calidad?

Respuesta n°2

La educación de calidad se entiende como aquella que mantiene coherencia con la misión institucional y responde de manera pertinente a las demandas de su entorno. Su medición se realiza mediante mecanismos nacionales, como los establecidos en la Ley 20.129 que creó el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (**SINACES**), encargado de regular los procesos de acreditación y certificación; y también mediante autorregulación interna, como el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), y las políticas institucionales, que permiten evaluar y fortalecer de forma continua la docencia, la investigación, la vinculación con el medio y la gestión.

En este marco, la sostenibilidad constituye un principio clave: una educación de calidad no solo debe garantizar resultados académicos verificables, sino también aportar de manera perdurable al desarrollo social, ambiental, económico y cultural. Así, calidad y sostenibilidad se integran, orientando la educación hacia contribuciones significativas que beneficien a las comunidades en el largo plazo.



Más Información en

[SOSTENIBILIDAD.UMAG.CL](https://sostenibilidad.umag.cl)



UMAG
Universidad de Magallanes



Buzón Digital
Plan Sostenibilidad y
Modernización 2025

Pregunta n° 3

Indican reestructuración eficiente, esto va de la mano con personal eficiente y eficaz. La gente que no trabaja eficientemente debiese mantenerse?

Respuesta n°3

Es importante precisar que el proceso de ajuste de dotaciones no corresponde a una evaluación individual del desempeño de las personas, sino que se orienta a la definición del personal con que contará cada área, de acuerdo con sus objetivos estratégicos y las posibilidades reales de la institución de financiar un determinado nivel de gasto.

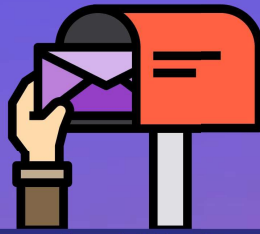


Más Información en

[SOSTENIBILIDAD.UMAG.CL](https://sostenibilidad.umag.cl)



UMAG
Universidad de Magallanes



Buzón Digital

Plan Sostenibilidad y

Modernización 2025

Efectivamente, toda reestructuración eficiente requiere contar con equipos de trabajo comprometidos, eficaces y alineados con los objetivos institucionales. La Universidad de Magallanes valora profundamente el aporte de sus funcionarios y funcionarias, y es consciente de que el desafío no solo está en las estructuras, sino también en el desarrollo de las personas que las integran.

En este sentido, más que una visión centrada en la desvinculación, el proceso busca fortalecer las capacidades internas, ofrecer oportunidades de capacitación y acompañamiento, y promover una cultura organizacional orientada a resultados y al servicio público. Naturalmente, aquellos desempeños que no cumplan con los estándares requeridos deberán ser revisados en un marco de evaluación objetiva y de acuerdo con la normativa vigente, siempre resguardando la dignidad de las personas.

El propósito final es lograr que la Universidad sea más eficiente y sostenible, asegurando al mismo tiempo que sus equipos de trabajo cuenten con las herramientas y condiciones necesarias para desplegar todo su potencial.

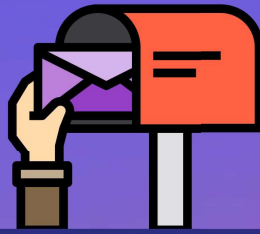


Más Información en

[SOSTENIBILIDAD.UMAG.CL](https://sostenibilidad.umag.cl)



UMAG
Universidad de Magallanes



Buzón Digital
Plan Sostenibilidad y
Modernización 2025

Pregunta n° 4

4.- Qué necesidad hay de crear y hacer obligatorio el empleo de un portafolio académico, cuando existen mecanismos semejantes como es la evaluación académica que se realiza anualmente mediante las comisiones creadas para ese objetivo y las evaluaciones departamentales ejecutadas por los directores. Es hacer trabajar doble en la búsqueda de información y envío de la misma....

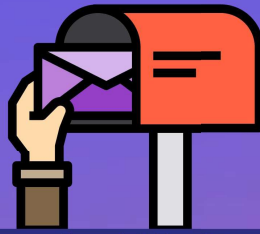


Más Información en

[SOSTENIBILIDAD.UMAG.CL](https://sostenibilidad.umag.cl)



UMAG
Universidad de Magallanes



Buzón Digital

Plan Sostenibilidad y

Modernización 2025

Respuesta n°4

La creación y uso obligatorio del Portafolio Académico responde a la necesidad de contar con una herramienta integral, sistemática y permanente que permita centralizar, respaldar y dar trazabilidad a la trayectoria académica de cada académico o académica. A diferencia de la Evaluación Académica que es anual y que no necesariamente, son sistemáticas por parte de los académicos/as, existen casos donde algunos no han realizado su evaluación hace más de 10 años, por tanto, no se cuenta con una información actualizada como una herramienta sistemática que cumplen objetivos específicos y acotados en un corto tiempo, el portafolio ofrece un espacio único donde se registran de manera ordenada y continua las evidencias de docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión académica.

Esto evita la dispersión de información entre distintos procesos y asegura que los antecedentes se encuentren disponibles, validados y actualizados para diversos fines institucionales: evaluaciones internas y externas, procesos de acreditación, jerarquización, informes de desempeño, entre otros.

En este sentido, más que duplicar esfuerzos, el portafolio busca reducir la carga futura de búsqueda y envío reiterado de información alimentándose de otras fuentes de información que tiene la institución o del propio académico si no se cuenta con la información digital, pues permite contar con un repositorio consolidado y reconocido oficialmente por la Universidad.

En síntesis, el Portafolio Académico no sustituye a la Evaluación Académica ni a las revisiones departamentales, sino que las complementa y fortalece, entregando un soporte documental estandarizado que contribuye a la transparencia, objetividad y mejora continua de la gestión académica institucional.

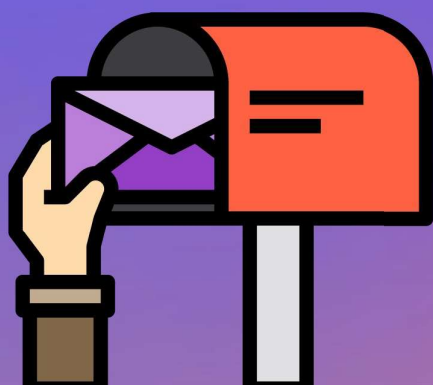


Más Información en

SOSTENIBILIDAD.UMAG.CL



UMAG
Universidad de Magallanes



Buzón Digital Plan Sostenibilidad y Modernización 2025

viernes 29 de agosto 2025

Recuerda que siguen disponibles
los buzones físicos
(*Casino UMAG, edificio de la
Dirección del I. de la Patagonia y
Hall del CADI*) y nuestro
[buzón digital](#).



Más Información en
[SOSTENIBILIDAD.UMAG.CL](https://sostenibilidad.umag.cl)



UMAG
Universidad de Magallanes